



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



كلية الهدى الجامعة

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم تقنيات المختبرات الطبية

2026 - 2025

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية / المعهد :كلية الهدى الجامعة

القسم العلمي :تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية :بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية

النظام الأكاديمي :نظام فصلي

تاريخ إعداد الوصف :2025-7-17

تاريخ إكمال الملف :2025-7-20



التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية: أ.د. ناظم عبد الله عبد وائل

التاريخ: 2025 / 7 / 26

التوقيع

رئيس القسم: أ.د. لؤي محمد عبدو

التاريخ: 2025 / 7 / 26

دقق الملف من قبل:

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. مشتاق محمد عبد النبي العاني

التاريخ: 2025/07/26



التوقيع

التوقيع

أ.د. عمر عبد الكريم جاسم محمد

العميد

2025 / 8 / 13

وصف البرنامج الأكاديمي

يهدف برنامج تقنيات المختبرات الطبية إلى تدريب الطلاب على اكتساب المعرفة النظرية، والمهارات التقنية، والسلوكيات المهنية المطلوبة لإجراء التحاليل المخبرية التي تساهم في تشخيص الأمراض وعلاجها والوقاية منها. يجمع هذا البرنامج بين التدريس النظري والتدريب العملي في المختبرات لتطوير الكفاءات في إجراءات المختبرات السريرية.

وصف المقرر الدراسي:

يوفر هذا المقرر للطلاب المعرفة الأساسية والمتقدمة اللازمة للعمل بكفاءة كفني مختبرات طبية في البيئات السريرية. يغطي المبادئ والإجراءات الخاصة بالتحاليل المخبرية المستخدمة في تشخيص الأمراض وعلاجها، مع التركيز على الخلفية النظرية والمهارات العملية وضمان الجودة المطلوبة في التخصصات المخبرية الرئيسية، بما في ذلك:

- الكيمياء السريرية: تحليل سوائل الجسم لتقييم وظائف الأعضاء والحالات الأيضية.
- أمراض الدم: دراسة خلايا الدم والتخثر لتشخيص اضطرابات الدم.
- علم الأحياء الدقيقة: التعرف على الكائنات الدقيقة المسببة للأمراض البشرية وتصنيفها.
- علم المناعة والمصلية: مبادئ الاستجابات المناعية والاختبارات المخبرية لتفاعلات المستضد-الضد.
- بنك الدم (المناعة الدموية): تقنيات تحديد فصائل الدم، والاختبارات التوافقية، وخدمات نقل الدم.
- تحليل البول وسوائل الجسم: فحص البول وغيره من سوائل الجسم لأغراض تشخيصية.
- الوراثة الطبية: تساعد الوراثة الطبية في فهم كيف تؤدي التغيرات والطفرات في الجينات إلى حدوث الاضطرابات الوراثية أو تزيد من قابلية الإصابة بالأمراض أو تؤثر في شدتها وتطورها.
- علم الطفيليات: التعرف على الطفيليات ذات الأهمية الطبية.
- إدارة وسلامة المختبرات: ضبط الجودة، وتشغيل المختبرات، ومكافحة العدوى، والامتثال التنظيمي.

سيكتسب الطلاب خبرة عملية من خلال جلسات التدريب في المختبرات والتدريب السريري في مختبرات الرعاية الصحية المعتمدة. كما يركز المقرر على تنمية السلوك المهني، والممارسات الأخلاقية، ومهارات التواصل، والتفكير النقدي اللازم لتقديم خدمات مخبرية عالية الجودة ضمن رعاية المرضى.

يكل المنهج الدراسي:

جميع المقررات الخاصة بالبرنامج الأكاديمي مرفقة مع هذه الوثيقة.

نواتج التعلم:

عند إكمال برنامج تكنولوجيا المختبرات الطبية بنجاح، سيكون الخريجون قادرين على:

1. إظهار المعرفة بالمفاهيم الأساسية والمتقدمة في علوم المختبرات السريرية، بما في ذلك أمراض الدم، والكيمياء السريرية، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم المناعة، وعلم الطفيليات، وبنك الدم.
2. أداء الإجراءات المخبرية بكفاءة وأمان وفقاً لبروتوكولات التشغيل القياسية وتدابير ضبط الجودة.
3. تشغيل ومعايرة وصيانة أجهزة ومعدات المختبر بفعالية لضمان دقة وموثوقية النتائج.
4. تحليل وتفسير بيانات المختبر بشكل نقدي لدعم التشخيص السريري وإدارة رعاية المرضى.

5. تطبيق مبادئ السلامة المخبرية، ومكافحة العدوى، وإدارة النفايات لحماية النفس والزملاء والبيئة.

6. إظهار السلوك المهني والممارسات الأخلاقية في جميع جوانب العمل المخبري.
7. التواصل بفعالية مع أعضاء فريق الرعاية الصحية والمرضى والمجتمع فيما يتعلق بخدمات ونتائج المختبر.
8. الانخراط في حل المشكلات والتفكير النقدي لمعالجة التحديات التقنية أو التحليلية في المختبر.
9. المشاركة في التطوير المهني المستمر والأنشطة البحثية لمواكبة التطورات في علوم المختبرات الطبية.
10. العمل بفعالية كجزء من فريق متعدد التخصصات، مع إظهار المسؤولية والقيادة ومهارات التعاون.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

يستخدم برنامج تكنولوجيا المختبرات الطبية مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم لضمان اكتساب الطلاب المعرفة والمهارات التقنية والسلوكيات المهنية اللازمة للممارسة المخبرية الفعالة. وتشمل هذه الاستراتيجيات:

1. **المحاضرات والحصص التفاعلية:**
 - لتقديم المعرفة النظرية الأساسية في مواد مثل أمراض الدم، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم المناعة، والوراثة الطبية، والكيمياء السريرية، مدعومة بالنقاشات وطرح الأسئلة لتعزيز الفهم.
2. **الجلسات العملية في المختبر:**
 - تدريب عملي على تقنيات المختبر، واستخدام الأجهزة، والإجراءات التشخيصية بهدف تنمية الكفاءة التقنية والثقة في أداء التحاليل.
3. **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):**
 - أنشطة جماعية صغيرة يقوم فيها الطلاب بتحليل دراسات حالات لتعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات وتطبيق المعرفة على المواقف السريرية.
4. **العروض التوضيحية:**
 - يقوم المدرسون بعرض الإجراءات المخبرية وكيفية التعامل مع الأجهزة قبل ممارسة الطلاب لها بشكل مستقل، لضمان صحة الأداء والالتزام بمعايير السلامة.
5. **التدريب السريري / التدريب الميداني:**
 - تدريب بإشراف مباشر في المستشفيات والمختبرات التشخيصية المتعاونة لتطبيق المهارات المكتسبة في بيئات الرعاية الصحية الفعلية، والاندماج ضمن فرق الرعاية الصحية، واكتساب الخبرة المهنية.
6. **الدروس الإثرائية وجلسات الدعم:**
 - جلسات موجهة لتعزيز التعلم، وتوضيح المفاهيم الصعبة، ودعم الطلاب الذين يحتاجون إلى إرشاد إضافي.
7. **الندوات والعروض التقديمية:**
 - ندوات يقودها الطلاب لبناء مهارات التواصل والثقة المهنية وإتقان المواضيع المحددة من خلال مراجعة الأدبيات العلمية وتقديم العروض.
8. **التعلم الإلكتروني والموارد متعددة الوسائط:**
 - دمج المنصات الإلكترونية والمختبرات الافتراضية والفيديوهات والمحاكاة لتعزيز فهم الإجراءات المخبرية المعقدة والمفاهيم النظرية.
9. **مشاريع وأبحاث وتكليفات:**
 - إشراك الطلاب في مشاريع بحثية صغيرة أو تكليفات لتنمية مهارات البحث العلمي، وتحليل البيانات، والكتابة الأكاديمية.
10. **التقييم والتغذية الراجعة:**
 - إجراء تقييمات بنائية وختامية منتظمة مع تقديم تغذية راجعة بناءً لمتابعة التقدم وتحسين الأداء بشكل مستمر.

1- رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم تقنيات المختبرات الطبية في أن يكون مركزاً للتميز في تعليم علوم المختبرات الطبية، مكرساً لإعداد مهنيين مختبرات يتمتعون بكفاءة عالية وأخلاق مهنية وابتكار، ويساهمون في تطوير الرعاية الصحية من خلال تقديم خدمات تشخيصية ذات جودة عالية، وإجراء البحوث، والمشاركة المجتمعية على المستويين الوطني والدولي.

2- رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم تقنيات المختبرات الطبية في تقديم تعليم عالي الجودة وتدريب عملي يزود الطلاب بالمعرفة والمهارات التقنية والمواقف المهنية اللازمة لإجراء التحاليل المخبرية بدقة، ودعم رعاية المرضى، والالتزام بالمعايير الأخلاقية. يلتزم البرنامج بتعزيز التفكير النقدي والتعلم مدى الحياة والبحث العلمي لإعداد خريجين قادرين على تلبية الاحتياجات المتطورة لنظام الرعاية الصحية والمساهمة بفعالية في صحة المجتمع وخدمات التشخيص.

3- أهداف البرنامج

- تقديم المعرفة العلمية الأساسية في علوم المختبرات الطبية، بما في ذلك الكيمياء السريرية، وأمراض الدم، والميكروبيولوجيا، والمناعة، والتشخيص الوراثي الجزيئي.
- تطوير الكفاءات التقنية في الإجراءات المختبرية، والتعامل مع الأجهزة، والتقنيات التشخيصية اللازمة للتحليل الدقيق لعينات المرضى.
- ضمان الكفاءة في ضبط الجودة وضمانها في المختبر، ومعايير السلامة، والالتزام بالمسؤوليات الأخلاقية والقانونية في الممارسة السريرية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لتفسير نتائج المختبر بفعالية والمساهمة في عمليات اتخاذ القرار السريري.
- تعزيز مهارات الاتصال الفعال، شفويًا وكتابيًا، لضمان الإبلاغ الواضح والتعاون مع المتخصصين في الرعاية الصحية وفرق المختبرات.
- تنمية المواقف المهنية والسلوك الأخلاقي والتعلم مدى الحياة للتكيف مع التقدم في تكنولوجيا المختبرات الطبية واحتياجات الرعاية الصحية.
- تشجيع المشاركة في الأنشطة البحثية والممارسة المبنية على الأدلة بهدف تحسين خدمات المختبرات.

4- الاعتماد البرامجي

نعم. برنامج تقنيات المختبرات الطبية معتمد.
تم اعتماد البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة، ليؤهل الخريجين للحصول على الشهادات الوطنية الممنوحة في هذا المجال

5-المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
لا

برنامج تقنيات المختبرات الطبية ليس له جهة راعية خارجية. يتم تمويله وتشغيله بالكامل من قبل مؤسسة خاصة كجزء من برامجها التعليمية في العلوم الصحية المساندة، حيث توفر الدعم من خلال التمويل، والمعدات، ومواقع التدريب السريري، والمنح الدراسية للطلبة.

6- هيكلية البرنامج

تركيب البرنامج	عدد الكورسات	عدد الوحدات	النسبة	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	3	7	10.1%	
متطلبات القسم	28	59	85%	
التدريب الصيفي	2	pass		
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	المرحلة الاولى	2024-2025/المرحلة الاولى	
4	2	الكيمياء العامة 1	2024-2025/المرحلة الاولى	
-----	1	مصطلحات طبيه	2024-2025/المرحلة الاولى	
4	2	علم الاحياء البشري 1	2024-2025/المرحلة الاولى	
2	1	اجهزة المختبرات 1	2024-2025/المرحلة الاولى	
----	2	السلوك المهني	2024-2025/المرحلة الاولى	
2	1	تطبيقات الحاسبة 1	2024-2025/المرحلة الاولى	
----	2	حقوق الانسان	2024-2025/المرحلة الاولى	
-----	2	اللغة الانكليزية	2024-2025/المرحلة الاولى	
4	2	الكيمياء العامة 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	التشريح	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	علم الاحياء البشري 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
2	1	اجهزة المختبرات 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
2	1	تطبيقات الحاسبة	2024-2025/المرحلة الثانية	
-----	2	اللغة العربية	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	البكتريا الطبية 1	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	الكيمياء الحياتية 1	2024-2025/المرحلة الثانية	
2	2	علم الفلسفة البشرية 1	2024-2025/المرحلة الثانية	
2	2	علم الانسجة 1	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	علم الاحياء الجزيئي	2024-2025/المرحلة الثانية	
---	1	الطفيليات الطبية	2024-2025/المرحلة الثانية	
----	1	جرائم نظام البعث البائد	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	البكتريا الطبية 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	الكيمياء الحياتية 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
2	2	الفلسفة البشرية 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
2	2	علم الانسجة 2	2024-2025/المرحلة الثانية	
4	2	الطفيليات الطبية + حشرات	2024-2025/المرحلة الثانية	

2	1	الإحصاء الحيوي الوصفي		المرحلة الثانية/2025-2024

المرحلة الثالثة		نظري	عملي
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الامراض النسيجية ¹	2	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الدم	2	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الفطريات الطبية	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	اضطرابات الايض	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	الوراثة الطبية	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم المناعة	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	التقنيات المختبرية المتقدمة	2	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	تطبيقات الحاسوب	1	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الامراض النسيجية ²	2	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الدم ²	2	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الفايروسات الطبية	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم الغدد الصماء	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	الوراثة الطبية ²	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	علم المناعة ²	2	4
2025-2024/المرحلة الثالثة	الاحصاء الحيوي التحليلي	1	2
2025-2024/المرحلة الثالثة	تطبيقات الحاسوب ²	1	2
المرحلة الرابعة		نظري	عملي
2025-2024/المرحلة الرابعة	الطفيليات التشخيصية	2	4
2025-2024/المرحلة الرابعة	اخلاقيات المهنة	2	-----

4	2	التشخيص البكتيري	2024-2025/المرحلة الرابعة
4	2	المناعة السريرية	2024-2025/المرحلة الرابعة
-----	1	طرق بحث	2024-2025/المرحلة الرابعة
4	2	نقل دم	2024-2025/المرحلة الرابعة
4	2	الكيمياء السريرية المتقدم	2024-2025/المرحلة الرابعة
-----	2	ادارة مختبرات & طرق بحث	2024-2025/المرحلة الرابعة

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ - المعرفة	
أ1- عند إتمام برنامج تقنيات المختبرات الطبية، سيكون الخريجون قادرين على إظهار معرفة شاملة بتشريح جسم الإنسان ووظائف أعضائه والأمراض المتعلقة بإجراءات التشخيص المختبري. أ2- معرفة أجهزة المختبر، بما في ذلك مبادئ التشغيل والمعايرة والصيانة واستكشاف الأعطال وإصلاحها	
ب المهارات	
ب1 فهم تفصيلي للمبادئ والمنهجيات والإجراءات المستخدمة في التخصصات المختبرية الرئيسية، بما في ذلك: ○ أمراض الدم ○ الكيمياء السريرية ○ الأحياء المجهرية ○ علم المناعة السريرية ○ الطفيليات ○ بنك الدم وعلوم نقل الدم	

0 تحليل البول وسوائل الجسم

ب2 فهم مفاهيم ضمان الجودة وضبط الجودة، لضمان دقة وموثوقية نتائج المختبر. الوعي بالاتجاهات والتقنيات والتطورات البحثية الحديثة في علوم المختبرات الطبية.

ب3 الوعي بمعايير السلامة المختبرية وإجراءات مكافحة العدوى وممارسات إدارة النفايات فهم تفسير البيانات وربط نتائج المختبر بالحالات السريرية لضمان رعاية فعالة للمرض

ج الأخلاقيات

ج1 معرفة الأخلاقيات المهنية والجوانب القانونية والمعايير التنظيمية التي تحكم ممارسة المختبرات الطبية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

يتبنى قسم تقنيات المختبرات الطبية استراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة ومركزة على الطالب لضمان تحقيق الخريجين للكفاءات المطلوبة للممارسة المهنية، وتشمل هذه الاستراتيجيات:

1. المحاضرات النظرية:

تقديم منهجي للمعرفة النظرية باستخدام محاضرات تفاعلية مدعومة بوسائل سمعية وبصرية لتعزيز فهم المفاهيم الأساسية في علوم المختبرات الطبية.

2. الجلسات العملية في المختبر:

تدريب عملي مكثف على تقنيات وإجراءات المختبر واستخدام الأجهزة تحت إشراف مباشر لتطوير المهارات التقنية والثقة بالنفس.

3. العروض التوضيحية:

عروض يقودها المدرس لشرح إجراءات المختبر واستخدام الأجهزة لضمان تطبيق التقنيات الصحيحة وممارسات السلامة قبل تطبيق الطلاب.

4. التعلم القائم على حل المشكلات:

مناقشات قائمة على الحالات وأنشطة جماعية لحل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية وتطبيق المعرفة النظرية على السيناريوهات السريرية.

5. التدريب السريري / فترة التدريب الصيفي :

فترات تدريب منظمة في مستشفيات ومختبرات معتمدة حيث يطبق الطلاب المهارات المكتسبة في بيئات رعاية المرضى الحقيقية، ويتكاملون مع فرق المختبر، ويكتسبون الخبرة المهنية.

6. الندوات وعروض الطلاب:

إعداد وتقديم مواضيع من قبل الطلاب لتعزيز مهارات الاتصال والثقة والفهم العميق لموضوعات مختبرية محددة.

7. التعلم الإلكتروني والموارد متعددة الوسائط:

استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت، والمختبرات الافتراضية، والمحاكاة الرقمية، والعروض المسجلة لدعم وتوسيع التعلم داخل الفصل.

8. المشاريع البحثية والواجبات:

المشاركة في مشاريع بحثية، ومراجعات للبحوث العلمية في هذا المجال، وواجبات علمية لتنمية التعلم القائم على الاستقصاء، ومهارات تحليل البيانات، والكتابة الأكاديمية.

9. التقييم المستمر والتغذية الراجعة:

تقييمات شكلية ونهائية منتظمة مع تقديم تغذية راجعة بناءة وفي الوقت المناسب لمراقبة تقدم الطلاب، وتحديد نقاط الضعف، وتوجيه عملية التحسين.

10- طرائق التقييم

طرق التقييم في قسم تقنيات المختبرات الطبية

لضمان تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم وكفاءات المهنة، يتم استخدام طرق التقييم التالية:

1. الامتحانات التحريرية:

- امتحانات شهرية والنهائية والتي تتضمن أسئلة الاختيارات المتعددة (MCQs)، وأسئلة قصيرة الإجابة (SAQs)، وأسئلة مقالية لتقييم الفهم النظري.

2. الامتحانات العملية:

- تقييمات تطبيقية حيث يقوم الطلاب بأداء إجراءات مختبرية لإظهار المهارات التقنية والدقة والالتزام بإجراءات السلامة.

3. الامتحانات العملية المنظمة الموضوعية:

- تقييمات الطلبة من خلال امتحانات عملية تعتمد على محطات امتحانية تقيس مهارات وتقنيات محددة وقدرات حل المشكلات في بيئة المختبر.

4. الاختبارات القصيرة والاختبارات الصفية:

- تقييمات قصيرة ومتكررة لتعزيز التعلم، وضمان الاستمرارية في الدراسة، وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

5. الواجبات والتقارير:

- واجبات فردية أو جماعية، وتقارير مختبرية، ومراجعات بحثية لتقييم الفهم، ومهارات الكتابة، والقدرة على تحليل وتفسير البيانات العلمية.

6. تحليل دراسات الحالة:

- تقييم قدرة الطلاب على دمج المعرفة النظرية مع التطبيق العملي من خلال مناقشات حالات سريرية وتحليلات مكتوبة.

7. عروض الحلقات النقاشية:

- تقييم مهارات العرض، وعمق فهم الموضوع، والقدرة على توصيل المعلومات

العلمية بفعالية.

8. تقييم التدريب السريري:

- تقييم أداء الطلاب أثناء التدريب السريري من قبل المشرفين في المختبر، مع التركيز على الكفاءات التقنية، والمهنية، ومهارات الاتصال.

9. أعمال المشاريع:

- تقييم المشاريع البحثية أو مراجعات البحوث في هذا المجال بناءً على الأهداف، والمنهجية، والتحليل، وعرض النتائج.

10. المشاركة والسلوكيات المهنية:

- تقييم مستمر للحضور، والانضباط، والعمل الجماعي، والسلوك الأخلاقي، والمشاركة الفعالة في أنشطة المختبر والفصل.

11. الامتحان الشامل النهائي:

- امتحان نهائي يغطي جميع المواد الدراسية لتقييم الجاهزية العامة للممارسة المهنية واجتياز امتحانات الشهادة.

2. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر
ا. د. لؤي محمد عبدو	وراثة	وراثة بشرية				ملاك	
ا.م.د. سليم عبيد كاطع	تحليلات مرضية	احياء مجهرية				ملاك	
ا.م. د. اسامة عباس فيصل	كيمياء علوم	كيمياء حياتية					محاضر
م.د. حميد محمود نايف	علوم حياة	مناعة					محاضر

م.د. محمد جاسم محمد	علوم حياة	احياء مجهرية			محاضر
م. د. ياسر قاسم حسين	علوم كيمياء	كيمياء حياتية			محاضر
م.م علي ابراهيم عيدان	علوم حياة	احياء مجهرية			محاضر
م.م براء قاسم داود	طب بيطري	انسجة وتشرح		ملاك	
م.م محمد عبيد ابراهيم	علوم حياة	احياء مجهرية			محاضر
م.م احمد ظاهر عبد	علوم حياة	جزيئي			محاضر
مريم رافع عبد	تقنيات احيائية	-----		ملاك	
ايلاف جمال فاضل	تقنيات مختبرات طبية			ملاك	
سارة عبد الله خلف	علوم كيمياء			ملاك	

11- التطوير المهني

التطوير المهني

إرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد

كيفية إرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. إنشاء برنامج إرشاد رسمي

• إقران كل عضو هيئة تدريس جديد مع عضو هيئة تدريس متمرس داخل القسم.

• تحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح لكل من المرشد والمرشد لضمان توجيه العلاقة بفعالية.

2. عقد جلسات تعريفية

• تقديم تعريف شامل يغطي:

رسالة المؤسسة ورؤيتها وسياساتها

هيكل البرنامج والمناهج الدراسية

توقعات التدريس، وأساليب التقييم، وإدارة الطلاب

فرص البحث وأنظمة تقييم أعضاء هيئة التدريس

3. تطوير خطة إرشاد فردية

• عقد اجتماعات أولية لمناقشة:

الأهداف المهنية واحتياجات الدعم

مهام التدريس وحجم العمل

خطط البحث واهتمامات التطوير المهني

4. توفير دعم في التدريس

• دعوة عضو هيئة التدريس الجديد لحضور دروس أعضاء هيئة التدريس المتمرسين للتعرف على

أساليب التدريس المختلفة واستراتيجيات إدارة الصف.

• مراجعة خطط الدروس والمواد التعليمية والتقييمات الخاصة بهم لضمان توافقها مع معايير البرنامج.

5. تعزيز البحث والتطور العلمي

• توجيههم في تطوير مقترحات البحث، وتحديد مصادر التمويل، وتشكيل فرق بحثية داخل وخارج

القسم.

• مراجعة مسودات الأبحاث أو الملخصات قبل تقديمها للمؤتمرات أو المجلات العلمية.

6. دمجهم في ثقافة القسم

• تقديمهم رسميًا إلى الزملاء والموظفين والإدارة.

• تشجيعهم على المشاركة في اجتماعات القسم واللجان والأنشطة الأكاديمية لبناء علاقات مهنية قوية.

7. تقديم التغذية الراجعة والتشجيع

• تقديم ملاحظات بناءة حول التدريس والتقييمات والسلوك المهني.

• الاعتراف بالإنجازات وتقديم التشجيع لبناء الثقة والدافعية.

8. تيسير فرص التطوير المهني

• التوصية بورش عمل ومؤتمرات وبرامج تدريبية ذات صلة لتعزيز مهاراتهم في التدريس والبحث

والقيادة.

12- معايير القبول

يجب على المتقدمين للالتحاق ببرنامج تقنيات المختبرات الطبية استيفاء المعايير التالية:

1. المؤهلات الأكاديمية:

- إتمام التعليم الثانوي بنجاح (شهادة الثانوية العامة- الفرع العلمي) أو ما يعادلها
- الحصول على الحد الأدنى من درجات المعدل العام والمطلوب وفقاً لمعايير القبول الوطنية التي تضعها وزارة التعليم العالي .يتم تحديد الحد الأدنى للدرجات لهذا البرنامج حسب اللوائح المعتمدة.

2. اللياقة الطبية:

- تقديم شهادة لياقة طبية تثبت قدرة المتقدم جسدياً على أداء مهام المختبر بأمان، بما في ذلك الوقوف لفترات طويلة، والمهارة اليدوية الدقيقة، والتعرض لبيئات المختبرات.

3. الملاءمة السلوكية والأخلاقية:

- إظهار السلوك الأخلاقي المناسب، والمسؤولية، والمهنية المطلوبة في بيئات الرعاية الصحية، ويتم تقييم ذلك من خلال رسل التوصية أو المقابلات.

4. متطلبات إضافية (إذا حددتها الكلية):

- شهادة خلو سوابق جنائية للعمل في بيئات الرعاية الصحية.
- التطعيمات الحديثة كما تتطلبها اللوائح الصحية المحلية للتدريب السريري.

13-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أهم مصادر المعلومات عن برنامج تقنيات المختبرات الطبية

1. دليل البرنامج الرسمي / النشرة التعريفية

- يقدّم معلومات تفصيلية عن المنهج الدراسي، وصف المقررات، أهداف البرنامج، مخرجات التعلم، السياسات، والمتطلبات.

2. موقع الكلية الإلكتروني

- المصدر الأساسي والمحدّث لمعايير القبول، الرسوم الدراسية، معلومات التواصل مع أعضاء

هيئة التدريس، مواعيد التقديم، والإعلانات.

3- أعضاء هيئة التدريس

- يقدم رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس الإرشاد المباشر لتوضيح التوقعات الأكاديمية والمسارات المهنية.

2. شعبة التسجيل وشؤون الطلبة والقبول

- يقدم معلومات رسمية عن إجراءات التقديم، الوثائق المطلوبة، المنح الدراسية، والمساعدات المالية.

3. أدلة المنهج الدراسي وخطط المقررات

- تتضمن مخططات تفصيلية للمقررات، والساعات المعتمدة، ومكونات التدريب العملي، وأساليب التقييم، ومتطلبات التخرج.

4. مواقع التدريب السريري / المستشفيات المتعاونة

- توفر معلومات عن المستشفيات أو المختبرات التي يتم فيها التدريب العملي، بما في ذلك معايير التدريب واتفاقيات الشراكة.

5. خريجو البرنامج والطلاب الحاليون

- توفر شبكات الخريجين والطلاب الحاليين رؤية قيمة حول نقاط قوة البرنامج، جودة التدريس، الحياة الجامعية، وفرص التوظيف بعد التخرج.

6. المنشورات البحثية والتقارير المؤسسية

- تسلط الضوء على أداء البرنامج وخطط تطويره من خلال التقارير السنوية والدراسات الذاتية للبرنامج أو مراجعات ضمان الجودة.

7. الايام التعريف والفعاليات التعريفية المفتوحة

- تعتبر الجولات في الحرم الجامعي وأيام التعريف واللقاءات التعريفية فرصًا مهمة للطلاب المحتملين لجمع المعلومات وطرح الأسئلة مباشرة.

8. قنوات التواصل والإعلام الرسمية

- توفر صفحات وسائل التواصل الاجتماعي للبرنامج أو القسم، والنشرات الإخبارية، معلومات عن الأخبار والفعاليات والمواعيد النهائية المهمة.

14- خطة تطوير البرنامج

المكونات الرئيسية لخطة تطوير برنامج تقنيات المختبرات الطبية

1. مبررات البرنامج وتقييم الاحتياجات

- يبرر إنشاء أو مراجعة البرنامج استنادًا إلى احتياجات المجتمع الصحية، وطلب سوق العمل، ومدخلات أصحاب المصلحة.

2. نواتج التعلم وإطار الكفاءات

- يحدد الكفاءات المحددة للخريجين ونواتج التعلم المطلوبة للممارسة المهنية كأخصائي تقنيات مختبرات طبية.

3. استقطاب أعضاء هيئة التدريس وتطويرهم

- يتضمن خطط توظيف أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وتوفير برامج التطوير المهني المستمر والإرشاد الأكاديمي لهم.

4. معايير وسياسات قبول الطلاب

- تحدد معايير المؤهلين للقبول في هذا البرنامج، وآلية الاختيار، وأنظمة دعم الطلاب.

5. استراتيجيات التقييم والقياس

- يصف الأساليب المستخدمة لتقييم أداء الطلاب، وفعالية البرنامج، وآليات ضمان الجودة.

6. التدريب السريري والشراكات مع القطاع الصحي

- يوضح الترتيبات مع مختبرات المستشفيات، والمراكز التشخيصية، وأصحاب المصلحة الخارجيين للتدريب السريري والتدريب الميداني.

7. الاعتماد والامتثال التنظيمي

- يتضمن خطط استيفاء معايير الاعتماد الوطنية ومتطلبات الترخيص للخريجين.

8. ضمان الجودة والتحسين المستمر

- يشمل أنظمة المراقبة، وآليات التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب العمل، والمراجعات الدورية للبرنامج للتحسين المستمر.

9. الميزانية والتخطيط المالي

- يقدّر التكاليف المرتبطة بتنفيذ البرنامج، وشراء المعدات، ورواتب أعضاء هيئة التدريس، واستدامة التشغيل.

10. الجدول الزمني للتنفيذ

- يوفر جدولاً تفصيلياً لتطبيق البرنامج، ومراحل التطوير، ومحطات التقييم.

11. إدارة المخاطر وخطة الاستدامة

- يحدد التحديات المحتملة ويضع استراتيجيات لضمان استمرارية البرنامج وملاءمته على المدى الطويل.

تعد خطة تطوير البرنامج بمثابة خارطة طريق توجّه الإداريين وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة نحو إنشاء برنامج عالي الجودة في تقنيات المختبرات الطبية، يخرج كوادر مؤهلة لتلبية احتياجات نظام الرعاية الصحية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
الاخلاقيات				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*				*	اساسي	كيمياء عامة 1		2024 المرحلة الاولى- الفصل الاول
			*				*				*	اساسي	مصطلحات طبية		
			*				*				*	اساسي	اجهزة مختبرية		
			*				*				*	اساسي	اخلاقيات طبية		
			*				*				*	اساسي	تطبيقات الحاسوب		
			*				*			*		اساسي	حقوق انسان وديمقراطية		
			*				*			*		اساسي	لغة انكليزية		
			*				*				*	اساسي	كيمياء عامة 2		2024 المرحلة الاولى- الفصل الثاني
			*				*				*	اساسي	تشريح		
			*				*				*	اساسي	علم الاحياء البشري		
			*				*				*	اساسي	اجهزة مختبرية 2		
			*				*				*	اساسي	تطبيقات حاسوب 2		
21			*				*			*		اساسي	لغة عربية		

22

			*				*				*	اساسي	انسجة مرضية 1		2024 المرحلة الثالثة- الفصل الاول
			*				*				*	اساسي	علم الدم 1		
			*				*				*	اساسي	امراض التمثيل الغذائي		
			*				*				*	اساسي	وراثة طبية 1		
			*				*				*	اساسي	مناعة 1		
							*				*	اساسي	اجهزة مختبرية متقدم		
			*				*				*	اساسي	تطبيقات حاسوب 1		
			*				*				*	اساسي	انسجة مرضية 2		2024 المرحلة الثالثة- الفصل الثاني
			*				*				*	اساسي	علم الدم 2		
			*				*				*	اساسي	فيروسات طبية		
			*				*				*	اساسي	وراثة طبية 2		
			*				*				*	اساسي	مناعة 2		
			*				*				*	اساسي	غدد صماء سريرية		
			*				*				*	اساسي	تطبيقات حاسوب 2		
			*				*				*	اساسي	احصاء تحليلي		

			*				*				*	اساسي	مناعة سريرية 1		2024 المرحلة الرابعة- الفصل الاول
			*				*				*	اساسي	بكتريا تشخيصية 1		
			*				*				*	اساسي	انزيمات سريرية		
			*				*				*	اساسي	طفيليات تشخيصية 1		
			*				*				*	اساسي	نقل دم		
			*				*				*	اساسي	امراض		
			*				*				*	اساسي	اخلاقيات المهنة		
			*				*				*	اساسي	طرق بحث		
			*				*				*	اساسي	مناعة سريرية 2		2024 المرحلة الرابعة- الفصل الثاني
			*				*				*	اساسي	بكتريا تشخيصية 2		
			*				*				*	اساسي	خلايا جذعية واجنة		
			*				*				*	اساسي	طفيليات تشخيصية 2		
			*				*				*	اساسي	كيمياء سريرية		
			*				*				*	اساسي	مقاومة المضادات الحيوية والسيطرة على العدوى		
			*				*				*	اساسي	ادارة المختبرات		
			*				*				*	اساسي	مشروع تخرج		